

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.
 « 06 » 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы ортопедической стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- ти- кум, ч.	Пра кт. за- ня- тий, ч.	Клини- ческих прак- заня- тий, ч.	Се- ми- на- ров, ч.	СР С, ч.	КР, ч.	Экза за- мен, ч.	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
9	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	
10	1	36	8	-	-	16	-	12	-	-	зачет
Итого	3	108	24	-	-	48	-	36	-	-	зачет

КЕМЕРОВО 2021

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина, профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина, зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 11 от 21.05.2021г.

Рабочая программа согласована:

Заведующая библиотекой _____ Г.А. Фролова
«14» 05 _____ 2021 г. _____

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н.Даниленко
«10» 06 _____ 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологический, протокол №5 от 10 06 2021г

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер _____
Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«14» 06 _____ 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине челюстно-лицевое протезирование специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;

- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;

- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;

- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;

- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтическая стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов.

1.2.3. Данная дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» необходима для успешного освоения следующих дисциплин: клиническая стоматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Задача ПД (обобщенная трудовая функция)	Трудовые функции	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2	ПК-2. Способность к определению у детей и взрослых основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм.	ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. ИД-9 ПК-2 Уметь выявлять основные факторы риска онкопатологии.	Текущий контроль: Тестирование. Тесты №1-№30 Собеседование. Задачи №1-№18
					Промежуточная аттестация: Тесты №1-№30 Задачи №1-№18
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-4	ПК-4. Способность к назначению, эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ИД-1 ПК-4 Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 ПК-4 Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 ПК-4 Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 ПК-4 Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	Текущий контроль: Тестирование. Тесты №1-№30 Собеседование. Задачи №1-№18
					Промежуточная аттестация: Тесты №1-№30 Задачи №1-№18

	(A/02.7)				
--	----------	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			9	10
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	48	24
Лекции (Л)	0,7	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	32	16
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	24	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт		Зачет		
ИТОГО	3	108	72	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование	9	72	16			32		24
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	9	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	9	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	9	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	9	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	9	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	9	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	9	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	9	9	2			4		3
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица	10	36	8			16		12
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	10	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	10	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	10	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	10	9	2			4		3
	Всего	9-10	108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование.		16	9	х	х	х
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. 2. Развитие челюстно-лицевой ортопедии. 3. Основные повреждения челюстно-лицевой области. 4. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия, способы укрепления. 5. Этические особенности приема больных и раненых с челюстно-лицевыми повреждениями.	2	9	ПК-2.	ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-№5 Ситуационные задачи №1-№5
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	1. Ортопедическое лечение вывихов и переломов зубов. 2. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка. 3. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти. 4. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.	2	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-8
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	1. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей. 2. Ортопедическое лечение при ложных суставах. 3. Ортопедическое лечение контрактур нижней	2	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №9-12 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		челюсти.					№9-12
1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	1. Этиология возникновения приобретенных дефектов верхней челюсти. 2. Клиника постоперационных дефектов верхней челюсти: классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова. 3. Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти. 4. Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти.	2	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №13-22 Ситуационные задачи №12-18
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	1. Причины, приводящие к потере зубов. 2. Снятие оттиска при полном отсутствии зубов и приобретенном дефекте челюсти. 3. Способы отлития модели. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полного съемного пострезекционного протеза верхней челюсти. 5. Особенности адаптации к полному пострезекционному протезу верхней челюсти.	2	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №12-30 Ситуационные задачи №10-18
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базис-	1. Характеристика базисных материалов из метилметакрилата, термопласта, полиуретана. 2. Выбор базисного материала в зависимости от дефекта. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления	2	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №12-30 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ного материала.	протеза из термопласта. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из полиуретана.					№10-18
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	1. Оборудование, приспособления, расходные материалы 2. Особенности постановки зубов. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов из полиуретана у детей.	2	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	1. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти. 2. Клиника. 3. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти. 4. Комплексная реабилитация детей во временном и сменном прикусе. 5. Комплексная реабилитация детей в постоянном прикусе. 6. Комплексная реабилитация взрослых.	2	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица		8	10			
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического ле-	1. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте.	2	10	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тесты №1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	чения детей с травмами челюстно-лицевой области	2. Особенности конструирования детских зубных протезов. 3. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании. 4. Последствия травм зубов и челюстей у детей. 5. Клиника и ортопедическое лечение переломов зубов. 6. Клиника и ортопедическое лечение вывихов зубов. 7. Клиника и ортопедическое лечение переломов альвеолярных отростков. 8. Клиника и ортопедическое лечение переломов челюстей.				ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Ситуационные задачи №1-15
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	1. Особенности ортопедического лечения детей с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.	2	10	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-18 Ситуационные задачи №1-15
2.3	Тема 3. Дефекты лица.	1. Причины возникновения. 2. Дефекты лица.	2	10	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-30 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№1-18
2.4	Тема 4. Маска лица. Способы снятия маски с лица.	1. Способы снятия оттиска лица различными материалами. 2. Способы изготовления индивидуальной ложки для снятия оттисков с мягких тканей лица.	2	10	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18
Всего часов			24	9-10	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование		32	9			
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. 2. Развитие челюстно-лицевой ортопедии. 3. Основные повреждения челюстно-лицевой области. 4. Этические особенности приема больных и раненых с челюстно-лицевыми повреждениями. 5. Классификация ортопедических аппаратов. 6. Механизм действия. 7. Способы укрепления.	4	9	ПК-2.	ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-5 Ситуационные задачи №1-5
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм зубов, альвеолярных отростков и челюстей.	1. Ортопедическое лечение вывихов зубов. 2. Ортопедическое лечение переломов зубов. 3. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка. 4. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти. 5. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.	4	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-10 Ситуационные задачи №1-8
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	1. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей. 2. Ортопедическое лечение при ложных суставах. 3. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.	4	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №9-12 Ситуационные задачи №9-12
1.4	Тема 4. Клиника и ортопедические методы лече-	1. Этиология возникновения приобретенных дефектов верхней челюсти.	4	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тесты №13-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния повреждений верхней челюсти.	2. Клиника постоперационных дефектов верхней челюсти: классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова. 3. Диагностика дефектов верхней челюсти. 4. Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти. 5. Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти. 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах верхней челюсти, твердого и мягкого неба.				ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Ситуационные задачи №12-15
1.5	Тема 5. Клиника и ортопедические методы лечения повреждений нижней челюсти.	1. Этиология возникновения дефектов нижней челюсти. 2. Клиника, классификация дефектов нижней челюсти. 3. Принципы лечения больных с дефектами нижней челюсти. 4. Условия и методы фиксации протезов при дефектах нижней челюсти. 5. Ортопедические мероприятия, применяемые при костной пластике нижней челюсти.	4	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №13-22 Ситуационные задачи №12-18
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	1. Характеристика базисных материалов из метилметакрилата, термопласта, полиуретана. 2. Выбор базисного материала в зависимости от дефекта. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из термопласта. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из полиуретана.	4	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №10-30 Ситуационные задачи №8-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	1. Этиология, клиника приобретенных дефектов челюстей у детей. 2. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей 3. Оборудование, приспособления, расходные материалы 4. Особенности изготовления протезов у детей 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов из акрила, термопластов, полиуретана у детей.	4	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №10-30 Ситуационные задачи №8-18
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	1. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти. 2. Клиника. 3. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти. 4. Комплексная реабилитация детей во временном и сменном прикусе. 5. Комплексная реабилитация детей в постоянном прикусе. 6. Комплексная реабилитация взрослых.	4	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №10-30 Ситуационные задачи №8-18
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица		16	10			
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	1. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте. 2. Особенности конструирования детских зубных протезов. 3. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании. 4. Последствия травм зубов и челюстей у детей. 5. Клиника и ортопедическое лечение переломов зубов.	4	10	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №12-30 Ситуационные задачи №10-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Клиника и ортопедическое лечение вывихов зубов. 7. Клиника и ортопедическое лечение переломов альвеолярных отростков. 8. Клиника и ортопедическое лечение переломов челюстей.					
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	1. Причины приобретенных дефектов челюстно-лицевой области у детей. 2. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов. 3. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов. 4. Челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств.	4	10	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №12-30 Ситуационные задачи №10-18
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	1. Дефекты лица, причины их возникновения и разновидности. 2. Ортопедическое лечение дефектов и деформаций губ, дефектов подбородочной области. 3. Протетическое восстановление носа. 4. Протетическое восстановление ушной раковины. 5. Протетическое восстановление дефектов орбиты. 6. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.	4	10	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №6-30 Ситуационные задачи №5-18
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски ли-	1. Особенности снятия оттисков с лица. 2. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица.	4	10	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тесты №6-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ца.	3. Методика получения оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства. 4. Изготовление маски лица				ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Ситуационные задачи №5-18
Всего часов			48	9-10	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование		24	9			
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-2.	ИД-7 ПК-2 ИД-8 ПК-2 ИД-9 ПК-2	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челю-	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стей.						
1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица		12	10			
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	детей с травмами челюстно-лицевой области	ры. Работа с тестами и вопросами для самопроверки				ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	задачи №1-№18
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	ПК-4.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-5 ПК-4	Тесты №1-№30 Ситуационные задачи №1-№18
Всего часов:			36	9-10	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,83 % от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование	КПЗ	24		7
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	КПЗ		кейс-метод	0,5
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	КПЗ		кейс-метод	0,5
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	КПЗ		кейс-метод	1

1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	КПЗ		кейс-метод	1
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	КПЗ		кейс-метод	1
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	КПЗ		кейс-метод	1
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	КПЗ		кейс-метод	1
1.8	Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	КПЗ		кейс-метод	1
2	Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление поврежденных лица	КПЗ	12		3
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	КПЗ		кейс-метод	1
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	КПЗ		кейс-метод	1
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении поврежденных лица.	КПЗ		кейс-метод	0,5
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	КПЗ		кейс-метод	0,5
	Итого:		48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Проведение итоговой формы контроля включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

Во время проведения зачета студент должен ответить на вопросы зачета. Список вопросов для подготовки к зачету прилагается.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии.
2. Развитие челюстно-лицевой ортопедии.
3. Основные повреждения челюстно-лицевой области.
4. Этические особенности приема больных и раненых с челюстно-лицевыми повреждениями.
5. Классификация ортопедических аппаратов.
6. Механизм действия.
7. Способы укрепления.
8. Ортопедическое лечение вывихов зубов.

9. Ортопедическое лечение переломов зубов.
10. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка.
11. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.
12. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.
13. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей.
14. Ортопедическое лечение при ложных суставах.
15. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.
16. Этиология возникновения приобретенных дефектов верхней челюсти.
17. Клиника постоперационных дефектов верхней челюсти: классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова.
18. Диагностика дефектов верхней челюсти.
19. Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти.
20. Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти.
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах верхней челюсти, твердого и мягкого неба.
22. Этиология возникновения дефектов нижней челюсти.
23. Клиника, классификация дефектов нижней челюсти.
24. Принципы лечения больных с дефектами нижней челюсти.
25. Условия и методы фиксации протезов при дефектах нижней челюсти.
26. Ортопедические мероприятия, применяемые при костной пластике нижней челюсти.
27. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте.
28. Особенности конструирования детских зубных протезов.
29. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
30. Последствия травм зубов и челюстей у детей.
31. Клиника и ортопедическое лечение переломов зубов.
32. Клиника и ортопедическое лечение вывихов зубов.
33. Клиника и ортопедическое лечение переломов альвеолярных отростков.
34. Клиника и ортопедическое лечение переломов челюстей.
35. Причины приобретенных дефектов челюстно-лицевой области у детей.
36. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
37. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.
38. Челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств.
39. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти.
40. Клиника.
41. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти.
42. Комплексная реабилитация детей во временном и сменном прикусе.
43. Комплексная реабилитация детей в постоянном прикусе.
44. Комплексная реабилитация взрослых.
45. Дефекты лица, причины их возникновения и разновидности.
46. Ортопедическое лечение дефектов и деформаций губ, дефектов подбородочной области.
47. Протетическое восстановление носа.
48. Протетическое восстановление ушной раковины.
49. Протетическое восстановление дефектов орбиты.
50. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. В норме зубной ряд верхней челюсти взрослого человека имеет форму:
 - 1) трапеции

- 2) полукруга
 - 3) полуэллипса
 - 4) параболы
2. В норме зубной ряд нижней челюсти взрослого человека имеет форму:
- 1) трапеции
 - 2) полукруга
 - 3) полуэллипса
 - 4) параболы
3. В постоянном прикусе в норме верхние резцы перекрывают нижние на:
- 1) 1/2 высоты коронки
 - 2) 1/3 высоты коронки
 - 3) полную высоту коронки
 - 4) контактируют режущими краями
4. Размеры и положение элементов ВНЧС определяют с помощью:
- 1) телерентгенограммы
 - 2) ортопантограммы
 - 3) внутриротовой контактной рентгенограммы
 - 4) томограммы ВНЧС
5. Электромиография применяется для:
- 1) определения эффективности жевания
 - 2) исследования кровеносных сосудов в пародонте
 - 3) исследования ВНЧС
 - 4) изучения функционального состояния мышц челюстно-лицевой области
- Эталоны ответов: 1-3; 2-4; 3-2; 4-1; 5-4

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Укажите аппараты, относящиеся к группе репонирующего типа действия:
- 1. шина Ванкевича
 - 2. шина Порта
 - 3. проволочная шина-скоба
 - 4. шина Лемберга
2. Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых назубных фиксирующих:
- 1. проволочные шины по Тигерштедту
 - 2. шина Вебера
 - 3. шина Порта
 - 4. шина Ванкевича
3. Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых надесневых фиксирующих:
- 1. шина Порта;
 - 2. шина Вебера;
 - 3. шина Тигерштедта;
 - 4. шина Лимберга.
4. Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых зубнадесневых фиксирующих:
- 1. шина Порта;
 - 2. шина Вебера;
 - 3. шина Тигерштедта;
 - 4. шина Лимберга.
- Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1; 4-2

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. Укажите причины, приводящие к неправильно сросшимся переломам:
- 1. неправильное сопоставление отломков

2. недостаточная фиксация отломков
 3. нарушение гигиены полости рта
 4. применение лечебной гимнастики
2. При ложном суставе съемный протез изготавливается:
1. с одним базисом
 2. с двумя фрагментами и подвижной фиксацией между ними
 3. с металлическим базисом
 4. с мягкой подкладкой
3. Особенности снятия оттисков при стомоназальных дефектах (приобретенных):
1. необходимость тампонирования дефекта
 2. сегментарное снятие оттиска
 3. снятие оттиска разборной ложкой
 4. снятие оттиска без тампонады дефекта
4. При обширных дефектах челюстей и одиночном зубе на сохранившемся участке челюсти, наиболее применимы следующие фиксирующие элементы:
1. фиксирующие кламмеры
 2. магнитные элементы
 3. телескопические коронки
 4. использование эластичной массы
- Эталоны ответов: 1-1; 2-2; 3-1; 4-3

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача 1



1. Укажите класс дефекта по классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова, при котором был изготовлен данный протез
2. Перечислите клиничко-лабораторные этапы изготовления пострезекционного пустотелого протеза с телескопической системой фиксации.

Эталоны ответа к задаче №1.

1. В.Ю. Курляндский в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти описывает четыре группы приобретенных дефектов нёба. В данном случае II группа дефектов дефекты твердого нёба при наличии опорных зубов на одной стороне челюсти - подгруппа - полное отсутствие одной половины челюсти.

Классификация М.А.Слепченко предусматривает деление дефектов на 3 группы. В данном случае 2 группа.

Классификационная схема М.З.Миргазизова предусматривает деление дефектов по локализации - дефекты неба; по величине – частичные; по охвату тканей – мягкие и костные ткани; по отношению к пограничным областям – без дефектов и деформаций пограничных областей; по условиям фиксации протеза – благоприятные.

2. 1 Клинический этап – жалобы, анамнез, объективные данные, постановка диагноза, план лечения, обоснование плана лечения. Препарирование опорных зубов под внутренние коронки. Снятие оттисков для изготовления внутренних коронок.

1 Лабораторный этап – отливка рабочих моделей. Изготовление внутренних коронок.

2 Клинический этап – припасовка внутренних коронок. Снятие оттисков для изготовления наружных коронок. Фиксация внутренних коронок в полости рта больного.

2 Лабораторный этап – изготовление наружных коронок. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.

3 Клинический этап – припасовка наружных коронок. Снятие оттиска для изготовления индивидуальной ложки на верхнюю челюсть. Определение центральной окклюзии.

3 Лабораторный этап – моделировка каркаса протеза, замена воска на металл. Припаивание каркаса к наружным коронкам для их фиксации в протезе. Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть

4 Клинический этап – припасовка каркаса бюгельного протеза вместе с наружными коронками в полости рта. Снятие оттиска индивидуальной ложкой с верхней челюсти для изготовления пострезекционного протеза. Выбор искусственных зубов.

4 Лабораторный этап – изготовление пустотелого базиса.

5 Клинический этап – проверка изготовления пустотелого базиса

5 Лабораторный этап – постановка искусственных зубов на пустотелый базис.

6 Клинический этап – проверка конструкции протезов.

6 Лабораторный этап – окончательное изготовление протеза (шлифовка, полировка)

7 Клинический этап – припасовка и наложение пострезекционного протеза.

Задача 2



1. Укажите класс дефекта по классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова.

2. Поставьте диагноз.

3. Составьте план лечения.

4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.

Эталоны ответа к задаче №2.

1. В.Ю. Курляндский в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти описывает четыре группы приобретенных дефектов нёба. В данном случае II группа дефектов дефекты твердого нёба при наличии опорных зубов на одной стороне челюсти - подгруппа - полное отсутствие одной половины челюсти.

Классификация М.А.Слепченко предусматривает деление дефектов на 3 группы. В данном случае 2 группа.

Классификационная схема М.З.Миргазизова предусматривает деление дефектов по локализации - дефекты неба; по величине – частичные; по охвату тканей – мягкие и костные ткани; по отношению к пограничным областям – без дефектов и деформаций пограничных областей; по условиям фиксации протеза – благоприятные.

2. Постоперационный дефект верхней челюсти.
3. Для разобщения полости рта от полости носа, восстановления речи, жевания, глотания изготовление пострезекционного протеза верхней челюсти.
4. 1 Клинический этап – жалобы, анамнез, объективные данные, постановка диагноза, план лечения, обоснование плана лечения. Снятие оттиска для изготовления индивидуальной ложки.
- 1 Лабораторный этап – отливка модели. Изготовление индивидуальной ложки верхней челюсти.
- 2 Клинический этап – припасовка ложки, снятие рабочего оттиска с верхней челюсти и вспомогательного с нижней челюсти
- 2 Лабораторный этап – отливка рабочих моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.
- 3 Клинический этап – определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.
- 3 Лабораторный этап – фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза
- 4 Клинический этап – проверка конструкции протеза.
- 4 Лабораторный этап – окончательная моделировка, моделировка базиса пустотелого протеза, замена воска на пластмассу
- 5 Клинический этап – коррекция протеза.

4.1.6. Список тем рефератов:

- Предмет челюстно-лицевой ортопедии.
- Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.
- Ортопедические методы при лечении травм зубов и альвеолярных отростков.
- Ортопедические методы при лечении травм челюстей.
- Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.
- Клиника и ортопедические методы лечения повреждений верхней челюсти.
- Клиника и ортопедические методы лечения повреждений нижней челюсти.
- Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области.
- Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.
- Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.
- Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	К ГРУППЕ РЕПОНИРУЮЩИХ ОТНОСЯТСЯ АППАРАТЫ а) шина Ванкевича б) шина Порта в) проволочная шина-скоба г) шина Вебера д) литая шина-скоба	г)
ПК-4	УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К НЕПРАВИЛЬНО СРОСШИМСЯ ПЕРЕЛОМАМ а) неправильное сопоставление отломков б) недостаточная фиксация отломков в) раннее снятие фиксирующей шины 3) нарушение гигиены полости рта 4) применение лечебной гимнастики	а)
ПК-4	КОНСТРУКЦИЯ ОБТУРИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ПРОТЕЗА ПРИ СРЕДИННОМ ДЕФЕКТЕ КОСТНОГО НЕБА СЛЕДУЮЩАЯ	г)

	а) на базисе нет obtурирующей части б) obtуратор высоко входит в полость носа в) obtуратор полый г) obtуратор возвышается над базисом на 2-3 мм д) obtуратор литой	
ПК-4	НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫМИ СРОКАМИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РЕЗЕКЦИОННОГО ПРОТЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ а) через 2 месяца после операции б) через 6 месяцев после операции в) через 2 недели после операции г) до оперативного вмешательства д) сразу же после операции	г)

2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача 1.

Пациент Ж., 32 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический дефект.

Анамнез: Верхние центральные резцы отломлены несколько дней назад в результате травмы. После травмы зубы депульпированы.

Объективно: Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

		о		п		п			п		п	п	о		
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	п	п		п								п	п	п	

Коронки верхних центральных резцов отломлены на $\frac{2}{3}$ высоты, каналы запломбированы.

Прикус глубокий. Верхние зубы перекрывают нижние на $\frac{3}{4}$ высоты.

На внутриротовой рентгенограмме каналы верхних центральных резцов запломбированы до верхушек корней.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
-------	--	---------------------------------------

	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	

	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет. http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	
	Программное обеспечение:	-
	Компьютерные презентации:	-
	Электронные версии конспектов лекций:	-
	Учебные фильмы:	-
	Электронные лабораторные практикумы и др.	-

5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-8948-1889-4. – Текст : непосредственный.	616.31 О-703	17	70
2	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70
	Дополнительная литература			
1	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст	616.31 Т 660	30	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	: непосредственный.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Смердина, Л. Н. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2020. - 72 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			70
2	Смердина, Ю. Г. Челюстно-лицевое протезирование : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2020. - 43 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстнолицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, уста- 37 новка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики Програмат П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Челюстно-лицевое протезирование»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ПК-2, ПК-4; ввести компетенцию ПК-3, ПК-11 на основании решения заседания Ученого совета протокол №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов: сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023-31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022-31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю 32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании ElsevierClinicalKeyStudentFoundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный